

СОГЛАСОВАНО:

Решением Педагогического совета
МАДОУ № 28 г.Южно-Сахалинска
от «08» апреля 2026 года № 3

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий МАДОУ № 28 г. Южно-Сахалинска
О.Ю. Лукьянова
Приказ № 84-ОД от «14» апреля 2026 года

ОТЧЕТ о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 28 детский сад «Матрёшка» г. Южно-Сахалинска*

за 2025 год

г. Южно-Сахалинск

2026 год

Самообследование деятельности **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 28 детский сад «Матрёшка» г. Южно-Сахалинска** (далее – Учреждение, Организация, Детский сад, ДОУ) проводилось в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в котором отражаются обобщенные результаты деятельности за 2025 год.

В процессе самообследования деятельности Учреждения проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 28 детский сад «Матрёшка» г.Южно-Сахалинска (МАДОУ № 28 г.Южно-Сахалинска)
<i>Руководитель</i>	Лукьянова Ольга Юрьевна
<i>Адрес организации</i>	693022, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Науки, 8А.
<i>Телефон, факс</i>	Телефон: 8 (4242) 51-55-40, 8 (4242) 51-55-41 Факс: 8 (4242) 51-55-40
<i>Адрес электронной почты</i>	E-mail: yusgo.mbdouds.28@sakhalin.gov.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
<i>Дата создания</i>	01 декабря 2017 года

Лицензия на образовательную деятельность по программам ДО дополнительного образования детей и взрослых	Серия 65 Л 01 № 0000845 от 13.09.2018г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№168-ДС от 13.09.2018, серия 65 Л 01 № 0000846

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ближайшем окружении расположены: МБУ «Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система» Отдел ЦБС – библиотека «Книга +», МАОУ СОШ № 31.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Введено в эксплуатацию в декабре 2017 года. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 5383 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1463 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – обеспечение государственных гарантий и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах и режим работы групп:

- общеразвивающей направленности – 12 часов (с 07:30 до 19:30),
- компенсирующей направленности – 10,5 часов (с 08:00 до 18:30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), а также с применением УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. И рядом адаптированных образовательных программ для следующих категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДОУ):

- обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- обучающихся, имеющих тяжелые множественные нарушения развития;
- обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи;
- обучающихся, с нарушениями слуха.

В ОП ДОУ включены следующие парциальные программы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

2. НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко.

Так же ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного дополнительного образования детей:

- 1) «Поварёнок»
- 2) «Роботяги 3.0» для детей с ОВЗ
- 3) «Мастерилка»
- 4) «Аниматреники»
- 5) «Наш любимый островок»
- 6) «Сенсорная планета» для детей ОВЗ
- 7) «Королевство шахмат»
- 8) «Бережливые Матрёшки»
- 9) «Наураша в стране Наурандия»
- 10) «Волшебный мир театра»
- 11) «Наш веселый оркестр»

В 2025 году в Детском саду реализовывались следующие платные дополнительные образовательные и оздоровительные программы:

- 1) «Танцевальная игра»
- 2) «Симпл-димпл» - 3-7 лет
- 3) «Школа мяча»
- 4) «Развивающие штучки» 2-3 года
- 5) «Дарсонваль»
- 6) «Фиолетовый Лес» для детей 4-5 лет
- 7) «Деталька» для детей 4-7 лет
- 8) «Кислородный коктейль»
- 9) Соляная комната «На орбите»
- 10) «Фабрика чудес»
- 11) «Фабрика чудес. Лайт»
- 12) Медицинский массаж для детей
- 13) Медицинский массаж для взрослых

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

В 2025 году детский сад посещало 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Номер группы	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Средняя группа (4-5 лет)	26
2.	Группа компенсирующей направленности (НОДА) (3-8 лет)	12
3.	Группа компенсирующей направленности (ЗПР) (3-8 лет)	11
4.	Разновозрастная группа (5-7 лет)	18
5.	Средняя группа (4-5 лет)	27
6.	Первая младшая группа (2-3 года)	19
7.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	24
8.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	19
9.	Старшая группа (5-6 лет)	26
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	27
11.	Первая младшая группа (2-3 года)	18
12.	Вторая младшая (3-4 года)	23

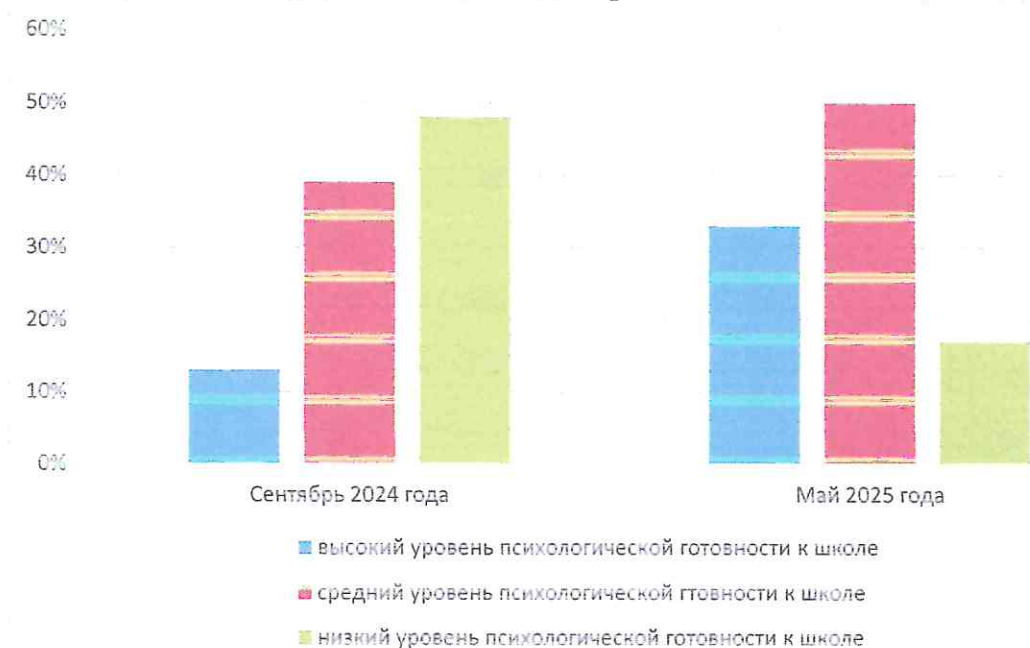
Первое обследование уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп №№8, 11 и 04 проводилось в сентябре 2024 года, в исследовании приняли участие 46 детей.

В результате диагностического обследования высокий уровень психологической готовности выявлен у 13% (6 детей), средний уровень психического развития – 39% (18 детей), низкий – 48% (22 ребенка), дети с показателями ниже среднего и низким рассматривались на заседании ППк.

В мае 2025 года было проведено повторное диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп №08, 11 и 04 в количестве 46 человек.

В результате высокий уровень психологической готовности к обучению в школе выявлен у 33% (15 детей), средний уровень – 50% (23 ребенка), низкий – 17% (8 детей).

Динамика представлена на диаграмме.



Анализ результатов показал, что у большинства детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достичь которую позволили: совместная работа всех участников образовательных отношений; вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов. Создание благоприятной предметно-развивающей среды, грамотная работа с детьми и родителями педагогами групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	80,8%
Неполная с матерью	47	18,8%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	29%
Два ребенка	111	44%
Три ребенка и более	68	27%

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОО № 28 г. Южно-Сахалинска, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание сотрудников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – руководитель (заведующий).

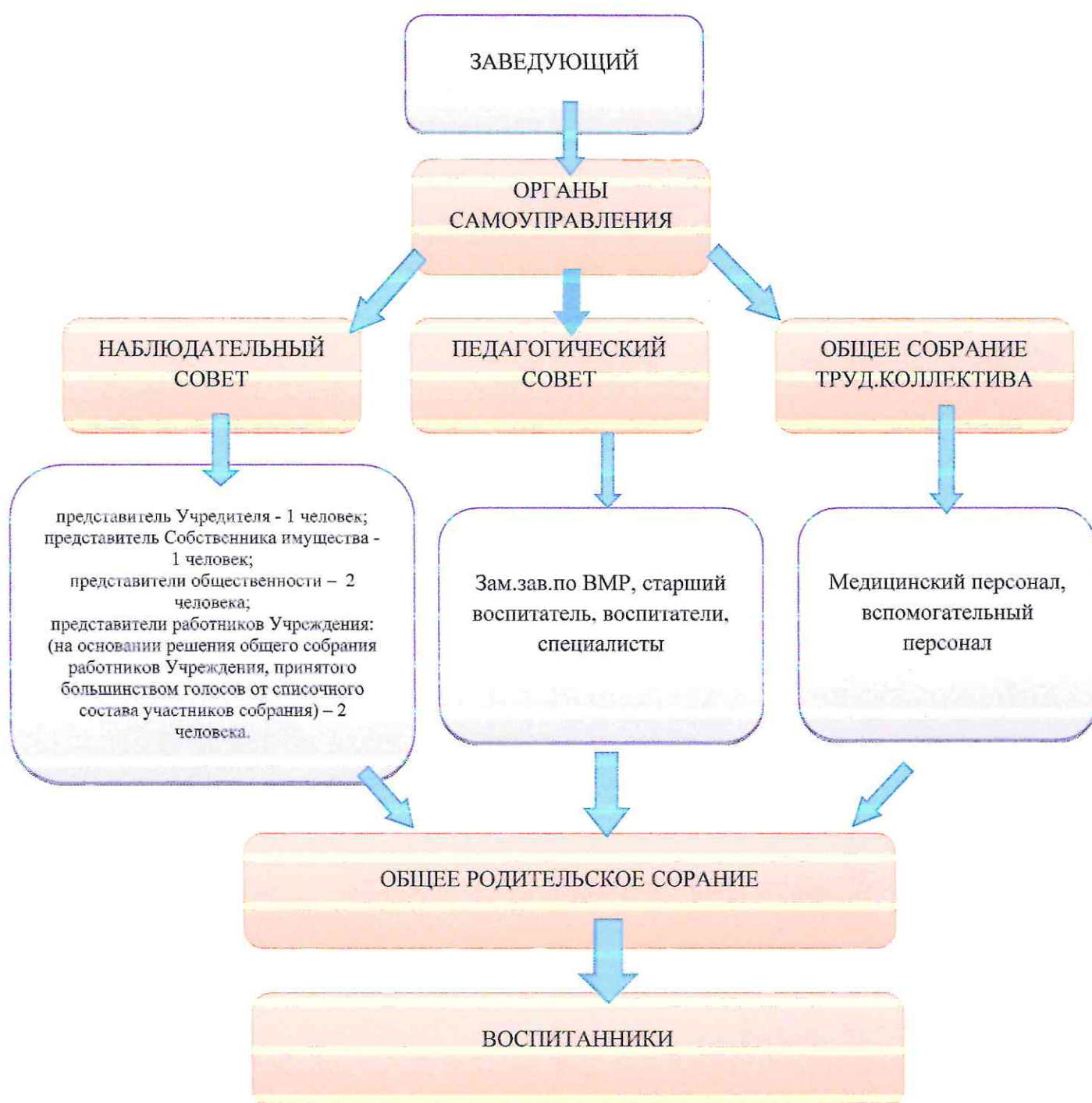
Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<i>Наблюдательный совет</i>	<u>Рассматривает вопросы:</u> – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующего

	Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок, либо сделок, не являющихся для Учреждения крупными, но заключаемыми на сумму свыше 2 500 000 (два миллиона пятьсот) тысяч рублей по одной сделке; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; – вопросы об утверждении положения о закупке и вносимых в него изменений.
--	---

<i>Педагогический совет</i>	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</u> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора игровых, учебных, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание сотрудников</i>	<u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.



По итогам 2025 года система управления МАДОУ №28 г.Южно-Сахалинска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, по каждому разделу программы; наблюдения за организованной и самостоятельной игровой деятельности.

Разработаны карты развития освоения основной ОП ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП групп общеразвивающей направленности ДООУ на конец учебного 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	148	59%	81	33%	21	8%	250	92%

Результаты качества освоения АООП групп компенсирующей направленности ДООУ выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	3	23%	8	62%	2	15%	13	85%

Оценка результатов качества освоения адаптированных основных образовательных программ происходит на основании диагностики индивидуальных возможностей воспитанников, в соответствии с которыми определяются цели и решаемые образовательные задачи.

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составлены коррекционно-развивающие программы, определяющие направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы воспитателей и специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора).

Положительный результат коррекционного воздействия даёт использование новых информационных технологий, компьютерных методик.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию мыслительных процессов, воображения и психологической разгрузке.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2025 года детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 41 педагогический работник из них 15 специалистов:

- 3 учителя-логопеда
- 2 педагога-психолога
- 2 учителя-дефектолога
- 2 тьютора
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 2 учителя
- 1 педагог дополнительного образования
- 24 воспитателя
- 1 старший воспитатель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

На 2025 год педагогические работники имеют квалификацию:

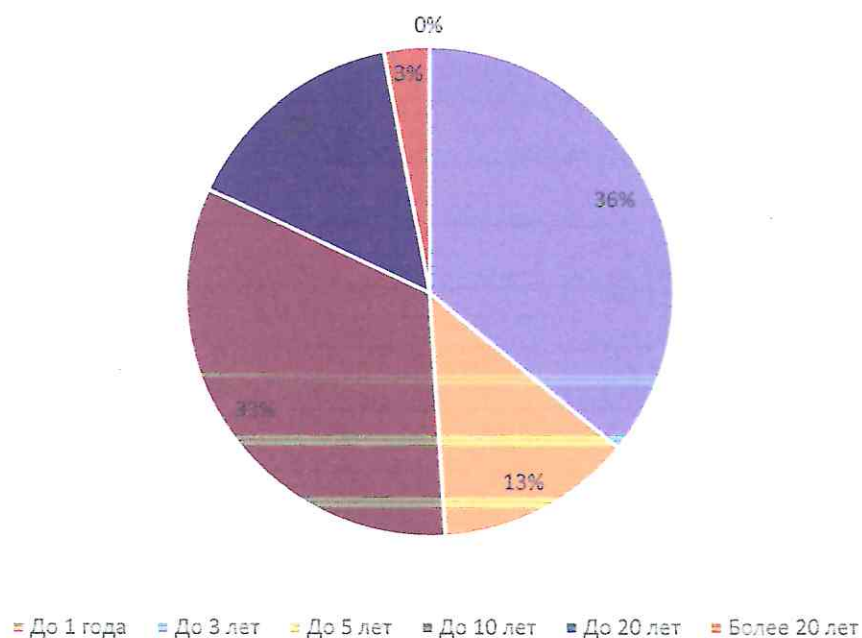
- высшую квалификационную категорию 4 педагогических работника из них: 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед.
- первую квалификационную категорию 13 педагогических работников, из них: 8 воспитателей; 1 инструктор по физической культуре; 1 учитель-логопед; 2 учителя-дефектолога, 1 учитель иностранного языка.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 39 педагогических работников. На 30.12.2025 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и 2 педагога проходят профильное педагогическое обучение в системе СПО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы

До 3 лет – 14 педагогов
 До 5 лет – 5 педагогов
 До 10 лет – 13 педагогов
 До 20 лет – 6 педагогов
 Более 20 лет – 1 педагог



Образование работников

Высшее образование – 22 педагога
 Среднее профессиональное образование – 15
 Начальное профессиональное образование – 2



**Участие педагогов МАДОУ № 28 г. Южно-Сахалинска
в мероприятиях в 2025 году:**

Дата, период	Наименование	Уровень	Статус (участник, призёр, лауреат, победитель)
Март 2025	Я исследователь	Муниципальный	1 – участие, 1 - победитель
Сентябрь 2025	Лучший проект по направлению «Бережливое производство»	Областной	1 - член жюри
Ноябрь 2025	"Фестиваль профессий "для детей- инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья	Муниципальный	3 - участие
Ноябрь 2025	Открытый разговор (едины консультативный день для родителей детей с особыми образовательными потребностями)	Муниципальный	15 - участие
Ноябрь 2025	Женщина года	Муниципальный	1 - номинация
			22 педагога

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году было проведено обновление учебно-методического комплекта к Программе в соответствии с изменениями в рамках внедрения ФОП ДО и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- энциклопедии, хрестоматии для чтения в детском саду по всем возрастам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №28 г. Южно-Сахалинска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет дополнительного образования – 4;
- комната песочной терапии – 1;
- кабинет сказкотерапии – 1;
- соляная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- соляная комната – 1;
- веранда для прогулок при неблагоприятных погодных условиях для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Создание безбарьерной среды, за счёт оснащения ДОО средствами для обеспечения доступности и мобильности в передвижении детей - инвалидов и лиц с ОВЗ:

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 № 187-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества представлена анкетированием родителей по удовлетворенности предоставляемых услуг в ДООУ и результатами контрольной деятельности в МАДОУ.

249 родителей приняло участие в онлайн-опросе удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг на конец 2025 года, общий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) составил – 87% по итогам онлайн-опроса:

- удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми в детском саду 91%,
- организацией воспитательно-образовательного процесса детей удовлетворено – 92%,
- удовлетворены организацией питания в детском саду – 88%,
- взаимоотношениями и взаимодействием между участниками образовательного процесса в детском саду – 90%,
- соблюдением санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечением безопасности в детском саду – 88%,
- удовлетворены уровнем материально-технического обеспечения в детском саду – 83%.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Участие воспитанников МАДОУ №28 г. Южно-Сахалинска
в конкурсах за 2025 учебный год**

Дата, период	Наименование	Уровень	Количество+ статус (участник, призёр, лауреат, победитель)
Февраль	конкурс детского рисунка "Ты у меня одна!", победитель в номинации "самый нежный рисунок"	Муниципальный	4, Участие
Февраль	Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике "Лига"	Региональный	Команда из 3 человек, лауреат в номинации "За командный дух"
Февраль	конкурс игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых"	Всероссийский	5, участие
Март	Фестиваль "Невозможное-возможно"	Муниципальный	Команда из 3 человек, Участие
Март	Сахалинский зооботанический сад. Конкурс поделок «Совушка-сова, большая голова»	Муниципальный	2, Участие
Март	этап Международного Фестиваля робототехники "РобоФинист" категория подводная робототехника "Океаника" морской конёк (6-7 лет)	Региональный	Команда из 2 человек, победители 2 место
Март	конкурс робототехнических проектов "Герои Отечества"	Всероссийский	2, победители 1 место
Март	Вокальный конкурс "Две звезды"	Муниципальный	4, Участие
Март	Детский чемпионат Юный мастер среди воспитанников ДОУ г.Южн-Сахалинска	Областной	5, Участие
Апрель	Открытый городской конкурс детского творчества «Динамо»	Муниципальный	2, Участие
Апрель	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	Муниципальный	4, Участие
Апрель	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я - исследователь"	Муниципальный	1 – Участие, 1 - победитель
Апрель	"Космос-мир фантазий"	Всероссийский	3, победитель
Апрель	шахматный турнир среди	Муниципальный	2, Участие

	воспитанников дошкольных образовательных организаций города Южно-Сахалинска		
Май	конкурс рисунков "Родина"	Всероссийский	3, Победители 2 место
Май	конкурс "Никто не забыт и ничто не забыто"	Всероссийский	1, призер
Май	онлайн-конкурс чтецов "День Победы"	Международный	1, победитель
Май	конкурс "Гордость России", номинация: конкурс чтецов (онлайн)	Всероссийский	2, призёр
июнь	творческий конкурс к 226-летию Пушкина "Мы Пушкина читаем с малых лет"	всероссийский	5, победитель
октябрь	Олимпиада по ПДД "Дорожный дозор"	Всероссийский	4, Участие
ноябрь	творческий конкурс "Осень золотая", номинация "Изобразительное искусство".	Всероссийский	3, Лауреат 1 степени
декабрь	конкурс рисунков для детей с ОВЗ "Как прекрасен этот мир"	Всероссийский	3, 1 место
			65 воспитанников

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	250
в режиме полного дня (8–12 часов)		250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		250 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (12%)
присмотру и уходу		30 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (38%)
с высшей		4 (10%)
первой		11 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		19 (49%)
больше 30 лет		1 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		10 (26%)
от 55 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (65%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	274
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МАДОУ № 28
детский сад «Матрёшка»
г. Южно-Сахалинска

 О.Ю. Лукьянова